

# XXVII

# Jornadas Chilenas de Salud Pública

## • Propuesta de un instrumento para medir inequidades en el sistema escolar chileno

Salazar R., Diego (1); Ahumada, Magaly (2)

### Introducción

El término equidad nos refiere a la posibilidad de que todas las personas tengan la misma oportunidad de alcanzar su máximo potencial en **TODOS LOS ÁMBITOS DE SU VIDA**. Es decir, que cada persona tenga la posibilidad, si ella quiere, de alcanzar todos los bienes sociales básicos que razonablemente necesita, considerando sus características (sexo, edad, historia personal, antecedentes y estado de salud, ingresos económicos, etc.). No se trata de que todos tengan los mismos bienes sociales o la misma "cantidad" de ellos.

Tradicionalmente en Occidente de un modo u otro se ha asignado a la escuela la creación de las bases del desarrollo humano, por lo tanto el impacto de la inequidad en educación puede resultar en graves consecuencias para la experiencia de vida en el futuro de los jóvenes además del impacto de las inequidades en la calidad de vida.. Por esto importa desarrollar algún instrumento que nos permita medir y monitorear la inequidad en el sistema educativo chileno.

### Objetivos

Desarrollar un instrumento para medir inequidad en el sistema escolar chileno

### Metodología

En forma preliminar se ha llevado a cabo la recolección y construcción de indicadores para medir inequidades en el sistema educativo chileno. Se ha creado un panel de profesores en una escuela secundaria de alto riesgo para desarrollar un listado de indicadores que pasará luego a un proceso DELPHI y a una evaluación de la validez y confiabilidad del instrumento resultante.

### Resultados

Este es un informe de avance dirigido a estimular la preocupación por el tema. Hasta el momento se ha trabajado en la búsqueda o creación de indicadores y evaluación de su pertinencia en los siguientes rubros (para esta presentación seguimos la propuesta de Marchessi):

- 1.-RECURSOS DEDICADOS A EDUCACIÓN
- 2.-CONTEXTO SOCIAL
- 3.-CONTEXTO CULTURAL
- 4.-CONTEXTO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS
- 5.-RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCACIONAL.

En el rubro de **INDICADORES DE INEQUIDADES EN EL SISTEMA EDUCATIVO**, por ejemplo, se está evaluando la pertinencia de indicadores tales como los siguientes:

- 1.-La escuela recibe subsidio por no ejercer ningún tipo de discriminación o selección de alumnos en ningún nivel educativo
- 2.-La subvención para la escuela varía según la cantidad de estudiantes vulnerables
- 3.-La subvención para la escuela varía según el índice de vulnerabilidad de los estudiantes vulnerables. A mayor vulnerabilidad escolar, más subvención.

### Conclusiones

El abordaje iniciado revela que la construcción del instrumento es factible y además algo necesario para monitorear las políticas sociales dirigidas contra las desigualdades.

### Palabras Clave

Inequidad, sistema educativo, indicadores, instrumento, validez, confiabilidad

(1) Escuela de Salud Pública, [evandro@ctcinternet.cl](mailto:evandro@ctcinternet.cl)

(2) Liceo María Luisa Bombal, Rancagua.

