

XXVII

Jornadas Chilenas de Salud Pública

• ¿Qué cambios se producen en estudiantes de medicina después de conocer a un paciente VIH+?

Hojman C., Lía (1); Karsulovic C., Claudio (1); Fuenzalida O., Paula (1)

Introducción

Existen múltiples estudios respecto de las actitudes de estudiantes de ciencias de la salud frente a pacientes VIH+ y cómo se modifican durante la carrera. Los resultados difieren ampliamente.

Con este precedente, además de nuestra propia experiencia, quisimos averiguar cómo cambia la percepción de alumnos de Medicina respecto de pacientes VIH+ y la enfermedad, una vez que establecen contacto con ellos.

Buscamos cambios en la interacción con los pacientes, prejuicios respecto de la enfermedad y los enfermos y modificaciones en la percepción de riesgo de contagio y aumento de las precauciones en un próximo contacto.

Objetivos

Nuestro objetivo fue explorar la relación entre el contacto con personas VIH+ y cambios en el comportamiento y actitudes de estudiantes de Medicina de la Universidad de Chile frente a la enfermedad y a pacientes VIH+.

Metodología

Realizamos un estudio cualitativo, descriptivo en base a entrevistas individuales estructuradas con 20 preguntas y un juego de asociación. La entrevista fue grabada y transcrita. Previamente se firmó consentimiento informado.

Se reclutaron 12 alumnos, 6 hombres y 6 mujeres, entre 3° y 7° año de Medicina de la Universidad de Chile durante Agosto de 2007, que hubiesen tenido contacto con un paciente VIH+ durante su práctica clínica. Se muestreó por conveniencia, en base a selección opinática. Se agruparon las preguntas según contenido y se analizaron.

Resultados

El SIDA significa enfermedad, dolor y muerte para los entrevistados con 10/12 menciones. El 50% dice tener actitudes distintas frente al paciente por miedo al contagio.

El 50% de los estudiantes sintieron “pena” por el paciente al enterarse de su condición. Además un 50% admite haber sentido miedo de haberse contagiado después del encuentro.

La mitad de los entrevistados se sintió incómodo preguntado acerca de la vía de contagio y aspectos personales de la vida del paciente.

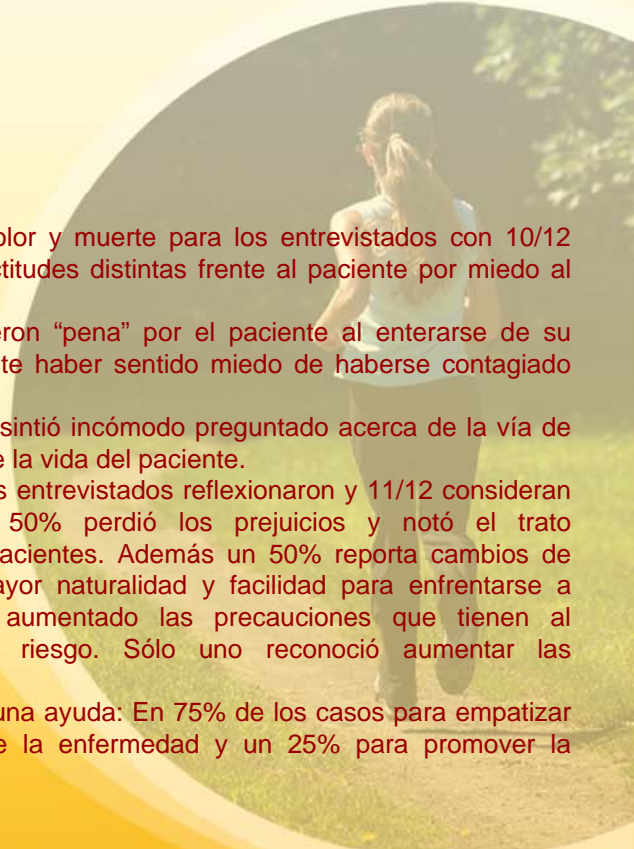
Después del encuentro: Todos los entrevistados reflexionaron y 11/12 consideran que éste fue impactante. Un 50% perdió los prejuicios y notó el trato discriminatorio que reciben los pacientes. Además un 50% reporta cambios de conducta mencionando tener mayor naturalidad y facilidad para enfrentarse a situaciones difíciles. 9/12 han aumentado las precauciones que tienen al enfrentarse a un paciente de riesgo. Sólo uno reconoció aumentar las precauciones en su vida sexual.

Todos vieron el encuentro como una ayuda: En 75% de los casos para empatizar y eliminar prejuicios respecto de la enfermedad y un 25% para promover la prevención.

Conclusiones

La relación establecida con los pacientes cambió a los estudiantes principalmente disminuyendo prejuicios respecto del VIH. Se reconoce siempre como una oportunidad para aprender, generó reflexión y movió a tener un rol activo en prevención.

Constatamos también que no hubo modificaciones en conductas sexuales de los estudiantes y el aumento de precauciones fue referido únicamente en el desempeño profesional.



XXVII

Jornadas Chilenas de Salud Pública



Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Salud Pública

El 50% sintió miedo al contagio, aún teniendo formación completa en VIH y de ser un encuentro de riesgo mínimo. Esto sugiere que el temor no se debe a desconocimiento. Podría investigarse porqué se mantiene a pesar de la formación.

Creemos que el contacto con el paciente resulta enriquecedor en la formación médica y aumenta el compromiso con la prevención del VIH.

Palabras Clave

HIV, Qualitative Research, medical students.

(1) Estudiante 4° año Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. liahojman@gmail.com

