

PARTICIPACIÓN

Dr. Diego Salazar R., PhD

GRAN PREGUNTA

¿SIRVE
LA PARTICIPACIÓN?

Efectividad según los niveles de participación de la comunidad en proyectos rurales de Agua

Variable	Grado de Participación de los Beneficiarios				
		Bajo	Mediano	Alto	TOTAL de proyectos
Grado de efectividad de los proyectos	Bajo	21	6	0	27 (22%)
	Mediano	15	34	5	54 (45%)
	Alto	1	18	21	40 (33%)
TOTAL de Proyectos		37 (31%)	58 (48%)	26 (21%)	121 (100%)

Fuente: Deepa Narayan. *The contribution of People's Participation: 121 Rural Water Supply Projects*. World Bank, 1994

MEMORIA COLECTIVA

UNA FORMA NUEVA DE GOBERNAR:

ACTIVAR LA MEMORIA COLECTIVA:

La memoria colectiva

Es convocante:

PARADIGMA DE MEMORIA COLECTIVA:

LAS CELEBRACIONES COMUNITARIAS:

.-18 DE SEPTIEMBRE

.-ANDACOLLO

.-YUMBEL, LO VASQUEZ, DÍA DEL CARMEN

"El comportamiento emocional ha demostrado ser una forma de inteligencia, superior incluso al coeficiente intelectual a través de lo que se ha dado llamar metahumor o metaemoción"

"Se conoce también, que a partir de una adecuada activación emocional se puede activar fácilmente el pensamiento formal -capacidad de abstracción-"

HACIA UNA PRO-ACTIVIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La motivación: empuje interior tras la conducta, kant la denomino como (conación).

Primarios = son innatos o fisiológicos

personales

miedo
esperanza
sugerencias

Secundarios

sociales

escala social
costumbres sociales
obediencia social-

PREGUNTA IMPORTANTE:

¿Cuándo es oportuna la participación? =

**¿En que tipo de decisiones se requiere
del apoyo e intervención**

de los representantes de la comunidad?

NO SIEMPRE, NO EN TODO:

**La participación no puede darse
en todas las acciones del municipio**

AXIOMA

PRINCIPIO GENERAL:

La participación debe ser incentivada en todas aquellas acciones que afecten directamente a las condiciones de vida de la población.

AXIOMA

- Participación:
 - 1.-temas o problemas que tengan un impacto significativo en la ciudad o asentamiento
 - 2.-Temas inequitativos
 - 3.-Temas que en su solución e impacto puedan afectar intereses de particulares o retirar un determinado beneficio

AXIOMA

**4.-Temas que requieran
del respaldo público
para su éxito.**

LA COMUNIDAD

Según ONUSIDA

*la movilización comunitaria
solamente puede ser analizada
cuando se han comprendido*

los componentes específicos de la comunidad:

1.-la cultura tradicional

*2.-su adaptación o resistencia
a las influencias exteriores,*

3.-las influencias de poder formales o informales.

LA COMUNIDAD

4.-el clima,

5.-la geografía,

6.-las infraestructuras,

7.-la economía y

*8.-los niveles de educación locales,
entre otras variables.*

LA COMUNIDAD

AXIOMA:

*Cada comunidad es única
y diferente de las otras,*

*Es necesario decidir cuál es la mejor estrategia
para la que se presenta como objetivo:*

*la más pertinente, la más ética,
la más eficiente y la más sostenible.*

AXIOMA

**Las experiencias de participación exitosas:
cuando la participación comunitaria
se propone respetando
la estructura organizativa de la comunidad
y ofreciendo
posibilidades de crecimiento a sus
miembros,
pueden alcanzarse altos grados de
participación.**

AXIOMA

La salud no es un fenómeno aislado de la realidad comunitaria.

Cuando la propuesta de participación integra

los objetivos en salud con beneficios en otras áreas de la vida de la comunidad, ambos aspectos se enriquecen mutuamente,

ampliando

las posibilidades de éxito de los programas.

CAPITAL SOCIAL

CAPITAL SOCIAL:

**¿Qué valor agregado se obtiene
incorporando la noción de capital social
al desarrollo comunitario?**

AXIOMA

Premisa:

Las intervenciones deben basarse en las estructuras sociales existentes.

4 niveles distintos de intervención para fortalecer el capital social:

- 1.-Fortalecimiento de redes sociales**
- 2.-Creación de organizaciones sociales**
- 3.-Fortalecimiento de lazos comunitarios**
- 4.-Fortalecimiento de la sociedad civil.**

Proceso



DEMOCRACIA

‘Democracia deliberativa empoderante’

(Fung y Wright (2001:7):

‘democrática:

se sustenta en la participación

y las capacidades de la gente común,

Deliberativa:

la toma de decisiones se hace

a partir de argumentaciones razonadas y

Empoderante:

liga la acción a la reflexión colectiva’.

DEMOCRACIA

Fung y Wright (2001):

La participación debe:

1.-enfocarse en problemas específicos, tangibles

2.-involucrar a la gente afectada

por estos problemas

y a los funcionarios cercanos a ellos

3.-desarrollar deliberativamente

las soluciones a esos problemas.

AXIOMA

- **TRABAJAR**

PARTIENDO DESDE LO DADO:

- **CREAR CON ANDAMIAJE:**

EL DESARROLLO COMUNITARIO

ES UN PROCESO

DE APRENDIZAJE SOCIAL

LO TÁCITO

**EL CONOCIMIENTO TÁCITO
ES DECISIVO PARA COMPRENDER:**

El conocimiento tácito

**sólo puede ser compartido
efectivamente**

entre dos o más personas

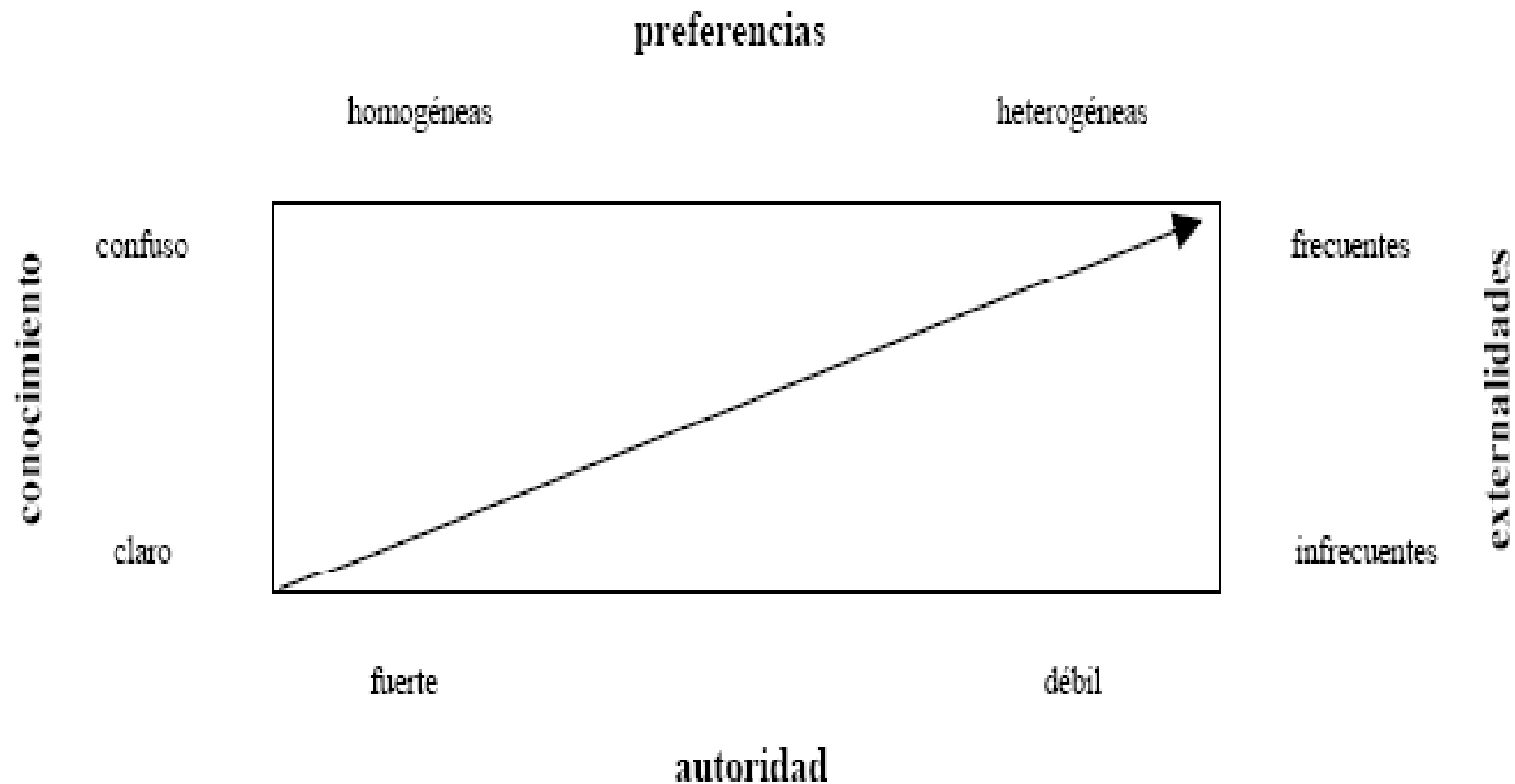
**que comparten un mismo contexto
social**

en cuanto a valores, lenguaje y cultura.

teoría de la «región que aprende»

El conocimiento tácito es el principal determinante de la geografía de la actividad innovadora: tiene un papel central en los procesos de aprendizaje a través de la interacción tiende a reforzar lo local frente a lo global (Gertler, 2003).

Elementos de dificultad en el esquema del gobierno tradicional



Fuente: Elaboración propia.

DESCENTRALIZACIÓN

El éxito en la descentralización incluye elementos indispensables:

- Estado con capacidad efectiva.
- Autoridades locales con poder suficiente, comprometidas y competentes.
- Sociedades civiles y organizaciones de ciudadanos, comprometidas e informadas.

DEMOCRACIA

Sociedades civiles y organizaciones de ciudadanos, comprometidas e informadas:

Autoridades locales <== > población

Los dos grupos deben estar en comunicación permanente:

Se necesita una sociedad civil bien informada y bien desarrollada, capaz de recoger y articular las opiniones de la comunidad.

GESTIÓN DE REDES

UNA FORMA MODERNA DE GOBERNAR:
GESTIÓN DE REDES LOCALES =
COORDINACIÓN
EN FUNCIÓN DE TAREAS ESPECÍFICAS

EXPERIENCIAS

- Planeación participativa (Filipinas),
- Presupuesto participativo (Brasil)
- Foros ciudadanos (Indonesia).

Descripción de modelos

Planes estratégicos. Mecanismo para la planificación de estrategias de desarrollo socioeconómico a medio y largo plazo en un territorio determinado. Los PEL son elaborados con la participación de diversos agentes del territorio (administraciones, partidos políticos, sindicatos, asociaciones empresariales, universidades, fundaciones, entidades ciudadanas, personas a título individual...). Normalmente se componen de un diagnóstico y de un plan de acción.

Presupuestos participativos. Herramienta para la participación de la ciudadanía en la elaboración de los presupuestos municipales. La mayoría de estos procesos se estructuran en distintas etapas, que van desde la formulación de propuestas, su evaluación técnica y financiera, y la priorización y selección final. En la mayoría de los casos se discute principalmente el capítulo de inversiones, aunque hay experiencias que abarcan otros aspectos del presupuesto público.

Agendas Locales 21. Programa de actuaciones para conseguir que un territorio determinado tenga un futuro sostenible. Su impulso se produce a partir de la Conferencia Internacional sobre el Medio Ambiente de Río de Janeiro (1992) y desde entonces se han desarrollado un gran número de experiencias de este tipo en todo el mundo, incorporando en muchos casos un componente participativo.

Planificación participativa de EIN. En España existen varias figuras jurídicas para la protección de los espacios de interés natural. Progresivamente, el marco jurídico europeo y español ha ido incorporando el concepto de la participación pública (comunitaria, vecinal o ciudadana) como piedra angular para equilibrar, a través de procesos de planificación participativa, las necesidades económicas y ecológicas de estos espacios.

Planes comunitarios. Herramienta que pretende impulsar el desarrollo de una comunidad determinada, normalmente de un barrio o distrito, a través de la participación activa de la propia comunidad (políticos, técnicos y profesionales de los servicios públicos, comerciantes, vecinos, entidades, etc.). Normalmente parten de un diagnóstico que ha sido elaborado participativamente y se desarrollan también participativamente bajo el impulso de un grupo compuesto por agentes comunitarios y técnicos en desarrollo comunitario.

Proyectos Educativos de Ciudad (PEC): Herramienta para la planificación de acciones a medio y largo plazo para el desarrollo educativo de un municipio, entendiendo la educación como un proceso continuado e integral. Los PEC son elaborados con la participación de todos los agentes educativos del municipio.

Pactos Locales por el Empleo. Instrumento para planificar las políticas activas de ocupación en un ámbito local determinado (municipio, comarca...). Su característica principal es que resultan de un proceso participativo, de negociación y de pacto, entre actores diversos: sindicatos y patronales, empresas individuales, empresas de inserción, intermediación y formación laboral, tercer sector, etc.

Políticas (locales) de Cooperación al Desarrollo. Políticas desarrolladas en el ámbito local para la cooperación internacional con sectores desfavorecidos del Tercer Mundo. Estas políticas nacen del convencimiento que la cooperación al desarrollo no es responsabilidad ni prerrogativa de las instancias gubernamentales o interestatales, y que, en realidad, la cooperación al desarrollo articulada a través de redes compuestas por agentes de la sociedad civil y las instituciones municipales presenta una serie de ventajas que no da la cooperación centralizada.

Políticas de inmigración. Políticas de regulación y de integración de la inmigración. Desde el ámbito local vienen desarrollándose en España, desde hace unos años, una serie de políticas activas de acogimiento de la inmigración, con la participación de la sociedad civil, que pretende compensar algunos de los déficit básicos de las políticas estatales, de carácter más restrictivo.

Las prácticas participativas de proximidad en perspectiva comparada: síntesis

Variables Experiencias	Profundización participativa	Transversalidad	Innovación conceptual	Impulso a redes de capital social	Rendimientos sustantivos
Planes estratégicos (PEL)	Baja	Avanzada	Media	Débil	Medios
Presupuestos participativos	Alta	Avanzada	Media	Fuerte	Altos
Agendas 21 Locales (A-21L)	Media / Alta	Limitada	Potente	Moderado	Medios
Planificación participativa de EIN	Media / Alta	Avanzada	Potente	Moderado	Altos
Planes comunitarios (PC)	Alta	Avanzada	Potente	Fuerte	Altos
Proyectos Educativos de Ciudad (PEC)	Media	Limitada	Potente	Moderado	Bajos
Pactos Locales por el Empleo (PLE)	Media / Baja	Limitada	Media	Débil	Medios
Políticas de Cooperación al Desarrollo (PLCD)	Alta	Limitada	Media	Fuerte	Altos
Políticas de Inmigración (PI)	Alta	Avanzada	Media	Fuerte	Medios

Aspectos comparativos del liderazgo

ASPECTOS POSITIVOS	Líder SOCIOEMOCIONAL	Líder de TAREA
	<i>Inicia conductas socioemocionales positivas:</i>	<i>Los miembros del grupos se dirigen a él para:</i>
	Da muestras de solidaridad	Intercambiar información
	Relaja tensiones	Expresar emociones negativas - desacuerdo, tensión-
	<i>Moviliza recursos materiales:</i>	<i>Inicia conductas de área</i>
	Inicia intercambio de información	Da opiniones
	Pide opiniones	Da sugerencias
	Pide sugerencias	<i>Facilita la coordinación</i>
	<i>Facilita la motivación</i>	
	<i>Goza de simpatía</i>	
ASPECTOS NEGATIVOS	Impide la acumulación de tensiones necesarias para avanzar	Suele provocar hostilidad
	Minimiza la productividad avanzada	

Ciclo de Evaluación de la Gestión

