

XXVII

Jornadas Chilenas de Salud Pública

• Abordaje integral de la situación nutricional en una comunidad diaguita Calchaquí de Catamarca, Argentina.

Burrote., María Soledad (1-2); Acuña., Mariana Elvira (1); Rodríguez., Hector (1); Rudelli., Marcela (1); Cabrera., Daniel (1); Maidana., Alvaro (1); López., Soledad (1); Acosta., Laura (2); Fernández., Ruth (2)

Introducción

La desnutrición en los niños afecta la morbilidad, el crecimiento, el desarrollo y puede tener repercusiones irreversibles en la adolescencia y la adultez. Es de especial atención la situación de salud y nutrición de la población infantil de pueblos originarios ya que las estadísticas de salud en Argentina no discriminan la pertenencia étnica y esto no permite contar con la información necesaria para realizar un diagnóstico preciso de la situación de salud en las poblaciones indígenas.

Objetivos

El presente trabajo tiene por objetivo analizar las estrategias de intervención en Atención Primaria de Salud desde un abordaje integral, participativo e interdisciplinario, implementadas con la finalidad de detectar, prevenir y disminuir los índices de desnutrición infantil en una comunidad indígena Diaguita-Calchaquí, en la provincia de Catamarca, Argentina; durante los años 2005 y 2006.

Metodología

El proceso de investigación-acción contó con tres fases: Diagnóstica, de intervención y evaluación.

Fase diagnóstica: Se realizó un análisis del contexto, se relevó el estado nutricional de los niños de 0 a 14 años y se realizó un análisis de la situación alimentaria de la región. Las técnicas utilizadas fueron: observación directa, entrevista a través de encuestas no estructuradas y semiestructuradas y antropometría (peso y talla).

Fase de intervención: Se contactaron diversos actores sociales para que conozcan los resultados del diagnóstico realizado y se definieran acciones para solucionar la problemática nutricional. El abordaje fue interdisciplinario e intersectorial.

Fase de evaluación Se evaluó la eficacia de la intervención reflejado por índices de desnutrición de los niños de 0 a 14 años y evaluación de las actividades realizadas

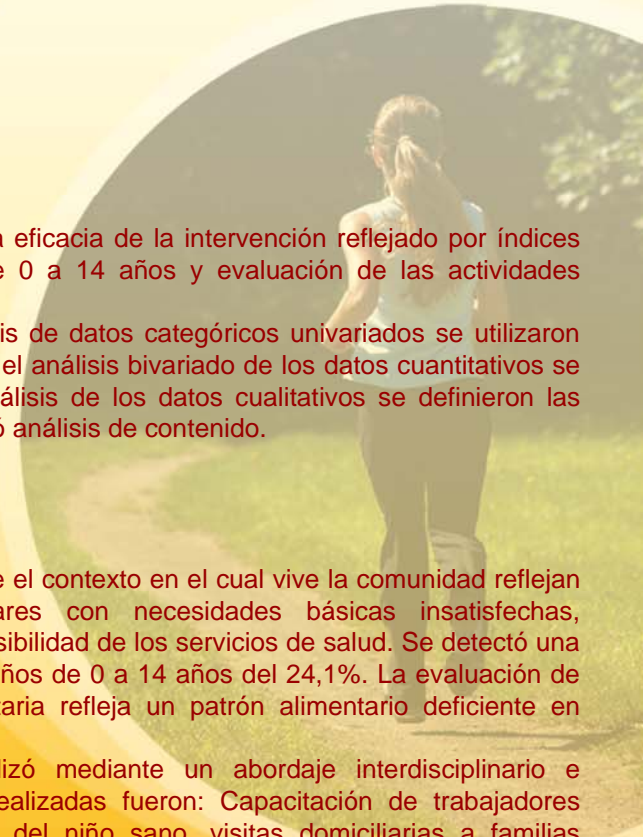
Análisis de datos: Para el análisis de datos categóricos univariados se utilizaron frecuencias y porcentajes y para el análisis bivariado de los datos cuantitativos se utilizó Chi cuadrado. Para el análisis de los datos cualitativos se definieron las principales categorías y se realizó análisis de contenido.

Resultados

Fase diagnóstica, los datos sobre el contexto en el cual vive la comunidad reflejan una alta proporción de hogares con necesidades básicas insatisfechas, condiciones de pobreza e inaccesibilidad de los servicios de salud. Se detectó una prevalencia de desnutrición en niños de 0 a 14 años del 24,1%. La evaluación de los datos sobre ingesta alimentaria refleja un patrón alimentario deficiente en calidad y cantidad.

Fase de intervención: Se realizó mediante un abordaje interdisciplinario e intersectorial. Las actividades realizadas fueron: Capacitación de trabajadores básicos de salud en el control del niño sano, visitas domiciliarias a familias vulnerables, talleres sobre educación nutricional a la comunidad, articulación gubernamental y con el ámbito educativo, implementación de huertas familiares, control del saneamiento ambiental, control de parasitosis.

Fase de evaluación: Al finalizar el período de intervención, los índices de desnutrición disminuyeron del 24,1 % al 12 % ($p < 0,0001$). En cuanto a las actividades realizadas, se destaca la importancia de la capacitación de trabajadores básicos de salud, madres y docentes, ya que otorga continuidad al proyecto.



XXXVII

Jornadas Chilenas de Salud Pública

Conclusiones

Se destaca la importancia del abordaje de los problemas nutricionales mediante estrategias integrales y participativas en especial en contextos desfavorecidos y características culturales distintivas.

Palabras Clave

Desnutrición infantil, Investigación acción participativa, estrategias de atención primaria de salud.

- (1) Equipo en el Subprograma Equipos Comunitarios para Pueblos Originarios Ministerio de Salud de la Nación
- (2) Escuela de Salud Pública Facultad Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba.
saludpublica@fcm.unc.edu.ar

